

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДСПиО № 108»
протокол № 3
от 28 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «ДСПиО № 108»
И.А. Синцова
Пр. № 117 от 28.03.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад пристра и оздоровления № 108» г. Саратова
за 2024 год**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №108» г. Саратова (далее –МБДОУ) проводится в целях реализации пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2024 год.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта.

Самообследование МБДОУ проводилось с 17.02.2025г. по 31.03.2025г. администрацией образовательной организации на основании приказа № 92 от 17.02.2025г.

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена комиссия из числа сотрудников МБДОУ. Отчёт по самообследованию обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности МБДОУ:

- **система управления МБДОУ** (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству Российской Федерации и Уставу, реализация принципа коллегиальности, внешние связи организации и др.);

- **образовательная деятельность**, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, формах получения образования, соблюдение правил и инструкций по охране труда и др.);

- **содержание и качество подготовки воспитанников** (проводится анализ учебного плана, соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям и др.);

- **качество кадрового состава** (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образование и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации и др.);

- **качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения** (средства информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);

- **качество материально-технической базы** (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, спортивное оборудование, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и ФОП);

- **функционирование внутренней системы оценки качества образования** (в данном разделе систематизируется и обобщается информация об оценке качества содержания и подготовки воспитанников и образовательной деятельности МБДОУ).

Комиссией подготовлен отчёт по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей (законных представителей). Выводы и рекомендации по каждому направлению деятельности обобщены и рассмотрены на Педагогическом совете МБДОУ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 108» г. Саратова (МБДОУ «ДСПиО № 108»)
Руководитель	Синцова Инесса Александровна
Адрес организации	410049, Российская Федерация, Саратовская область, городской округ город Саратов, г. Саратов, Пензенский переулок, зд. 1А
Телефон, факс	тел. 8(8452) 97-03-53
Адрес электронной почты	E-mail: dou108@inbox.ru
Учредитель	Администрация Заводского района Муниципального образования «Город Саратов» Комитет по образованию администрации Муниципального образования «Город Саратов» Комитет по управлению имуществом Города Саратова
Дата создания	06 марта 1963
Органы самоуправления (по Уставу)	- Педагогический совет; - Общее собрание работников; - Совет родителей.
Характеристика здания	Типовое здание, переданное в оперативное управление г64-64-01/027/2006-110 от 27.03.2006г. и на основании собственности № 64-1,48-13.1998-414.1 от 08.09.1998. Участок озеленен, имеет спортивное и игровое оборудование
Структура ДОУ	Проектная мощность здания – 152 человека Площадь здания – 1031,7 м ² Площадь прилегающего участка – 6210 м ² В Учреждении функционируют группы: 1) группа для детей раннего возраста (с 1 года 6 месяцев до 2 лет);

	<p>2) первая младшая группа (от 2 до 3 лет);</p> <p>3) вторая младшая группа (от 3 до 4 лет);</p> <p>4) средняя группа (от 4 до 5 лет);</p> <p>5) старшая группа (от 5 до 6 лет);</p> <p>6) подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)</p>
Режим работы	<p>- пятидневная рабочая неделя (выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни);</p> <p>- длительность пребывания детей в Учреждении – 12 часов;</p> <p>- ежедневный график работы Учреждения: с 7.00 до 19.00;</p>
Лицензия	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 64ЛО1 № 0003016 от 25.01.2017 года (бессрочно)</p>

2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными районными и городскими учреждениями.

№ п/п	Наименование организации	Формы взаимодействия
1	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»	Посещение методических объединений (педагогические работники); Прохождение курсов повышения квалификации Участие в семинарах для педагогов района по разным направлениям
2	Государственное учреждение здравоохранения «Саратовская городская детская поликлиника № 8»	Медобслуживание по договору Проф. осмотры специалистов Мероприятия по плану работы медицинского персонала
3	ОГИБДД УМВД по г. Саратову	Организация сотрудничества в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
4	МОУ "СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова"	Экскурсии в школу для будущих первоклассников Участие в социально значимых мероприятиях
5	Центральная городская библиотека для детей и юношества Филиал № 4	Культурно – просветительская деятельность, направленная на повышение общеобразовательного уровня и сохранение культурных традиций народа.

Вывод: социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы МБДОУ. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде.

Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

2.1. Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада</p> <p>Осуществляет общее руководство детским садом; распоряжается средствами и имуществом МБДОУ в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством</p> <p>В пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; в установленном порядке представляет статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством</p>
Общее собрание работников	<p>Рассматривает вопросы: стратегии развития МБДОУ, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.</p> <p>Утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств МБДОУ, а также отчет о результатах самообследования</p>
Педагогический совет	<p>Рассматривает вопросы: организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, разработки и принятия образовательных программ, организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности.</p>
Совет родителей	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности.</p> <p>Координация деятельности групповых родительских комитетов.</p> <p>Контроль совместно с администрацией дошкольного образовательного учреждения</p> <p>Внесение предложений на рассмотрение администрации ДОУ по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности.</p> <p>Участие в подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году.</p>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов, кроме электронной почты, созданы сообщества в социальной сети «ВКонтакте» и через «VK Мессенджер».

Вывод: созданная в МБДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений МБДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1.1. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями);
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- ФОП дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с изменениями);

3.1.2. Образовательная деятельность ведётся на основании:

- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (принятой на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2023г., с учетом мнения совета родителей: протокол № 1 от 30.08.2023г., утвержденной приказом заведующего № 302 от 31.08.2023)

- Программы развития МБДОУ (утвержденной приказом № 53 от 29.08.2019г.)
- Рабочих программ воспитателей и педагогов-специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
- Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 108» г. Саратова, зарегистрирован в ЕГРЮЛ - 28.12.2021
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности: Лицензия № 3251 от 25 января 2017г. выдана Министерством образования Саратовской области. Срок действия: бессрочно.

Основной *целью* деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ, присмотр и оздоровления детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Предметом деятельности МБДОУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и оздоровление детей.

Общее количество воспитанников – 104 человек (на 31.12.2024г.). Образовательная деятельность во всех возрастных группах ведется по Образовательной программе дошкольного образования.

3.2. Расписание занятий

Расписание образовательной деятельности МБДОУ по ссылке: <https://ds108-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/raspisanie-zanyatiy-na-2024-2025-uchgod.html>

3.4. Обеспечение достижений в освоении ОП ДО МБДОУ осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- ✓ в организованных формах обучения;
- ✓ в совместной деятельности педагогов с детьми;
- ✓ в самостоятельной деятельности детей;
- ✓ в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

✓ во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнёрства.

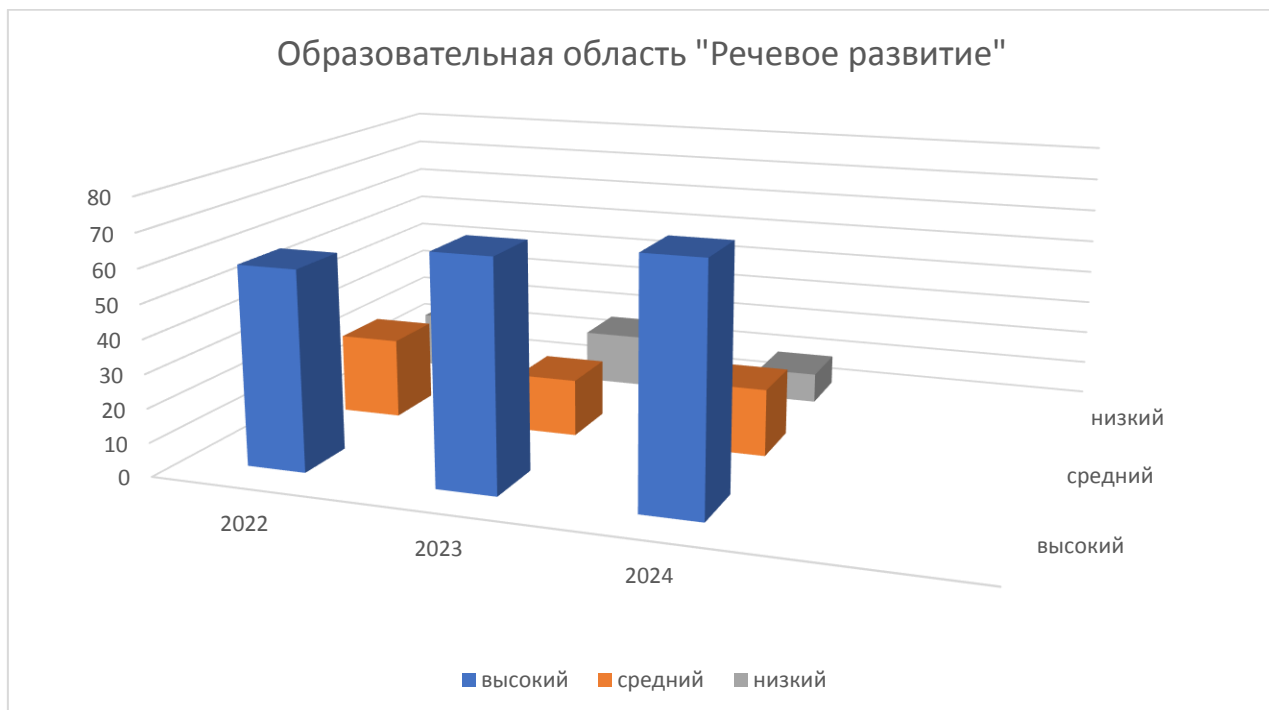
Для повышения качества образования специалистами и педагогами МБДОУ проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь и май).

Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

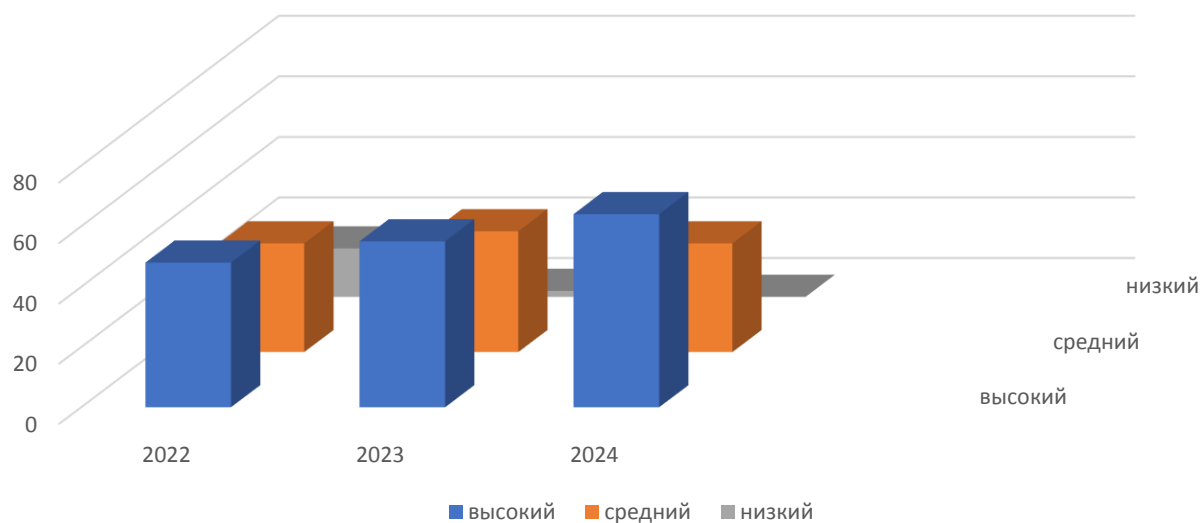
Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

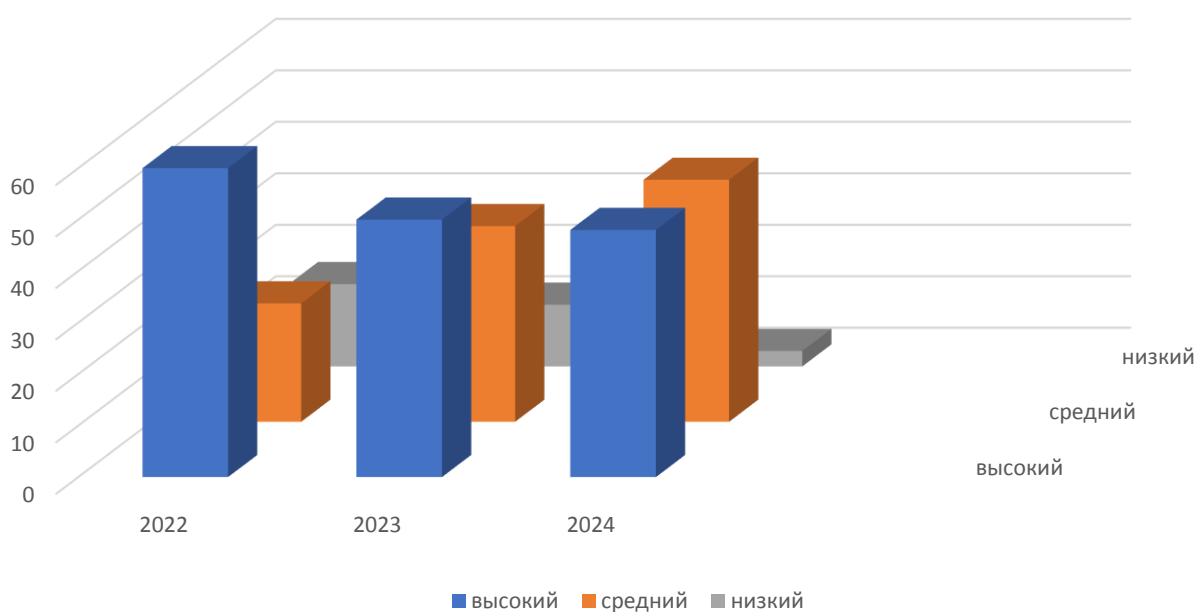
Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).



Образовательная область "Познавательное развитие"



Образовательная область "Социально - коммуникативное развитие"





Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Немаловажным условием для проявления индивидуальных способностей детей является активное участие в конкурсном движении.

В 2024 году воспитанники МБДОУ имели возможности реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, акциях, фестивалях:

№	Наименование конкурса	Количество участников	Достижения
1	Районный творческий конкурс «По страницам произведений Л.Н. Толстого»	15	Номинация 6-7 лет 1 место – Глебова Элина
2	Конкурс танцевальных коллективов «Танцуй, Россия!	20	3 место – воспитанники подготовительной к школе группы
3	Районный конкурс «Волшебный мир театра»	17	Номинация «Аппликация» 2 место – Глебова Элина Номинация «Поделка» 3 место – Авазова София и Оленская Анастасия
4	Районный творческий конкурс «Игрушка – антистресс»	35	Номинация «Мирилки» 3 место – Куликова София
5	Районный конкурс «Музыкальный камуфляж»	14	Номинация «Танцевальное творчество» 3 место – Куликова София Номинация «Хореографическая постановка» 1 место -воспитанники подготовительной к школе группы № 3
6	Районный танцевальный конкурс «Весенняя капель»	10	Номинация «Детский танец» 2 место – воспитанники подготовительной к школе группы № 3 Номинация «Народный танец» Воспитанники подготовительной к школе группы № 3
7	Районный творческий конкурс «Эхо войны»	17	Номинация «Хореография» 2 место – воспитанники подготовительной к школе группы № 3 Номинация «Художественное слово» 1 место – Ковалёва Александра
8	Творческий конкурс «Зимний бал»	23	Номинация «Хореография (ансамбль)» 1 место – воспитанники подготовительной к школе группы № 3 Номинация «Самый загадочный танец» 1 место – воспитанники подготовительной к школе группы № 3 Номинация «Самый эффектный танец» 1 место – воспитанники подготовительной к школе группы № 3
9	Районный конкурс «Леди Весна»	5	Номинация «Фантазийный образ» Гран – при – Оленская Анастасия
10	Районный конкурс чтецов «Мама – солнышко моё»	9	Номинация «Оригинальный подход к прочтению стихотворения»

			3 место – Оленская Анастасия
11	Районный творческий конкурс «Театр глазами детей»	11	3 место – Оленская Анастасия
12	Областной конкурс «Ёлка в нашем Теремке»	20	Куликова София Исмаилов Омар
13	Районный конкурс чтецов военно – патриотической направленности «Защитники Родины»	16	Номинация «Самое лирическое исполнение» 2 место – Добровольская Дарья Номинация «Оригинальный подход к прочтению» 1 место – Бекрин Артемий
14	Районный конкурс рисунков «Моё любимое животное»	10	2 место – Оленская Анастасия
15	Районный творческий конкурс «Моя Родина – Россия – многонациональная страна»	40	Номинация «Национальная культура и традиции» 2 место – Молоткова Анна 3 место – Авазова София
16	Творческий конкурс «Моё любимое животное»	10	Номинация «Дети и взрослые» 1 место – Оленская Анастасия
17	«Ёлочка Районный конкурс– красавица, всем ребятам нравится»	24	1 место – Вечкасова Кира 1 место – Авазова София
18	Фотоконкурс «Моё счастливое детство»	13	Номинация «Фотоколлаж» 1 место – Оленская Анастасия
19	Видео – конкурс читающих семей «Семью сплотить сумеет мудрость книг»	7	1 место – Аверьянов Данила 2 место – Шайманов Дмитрий
20	Районный творческий конкурс «Пусть созвездие любви, доброты и счастья над семьёй искрятся»	18	1 место – семья Шароватовой Евы
21	Районный творческий конкурс «Космическая сказка»	24	Номинация «Космос моими глазами» 1 место – Саргисян Альвина 2 место – Шароватова Ева 2 место – Мельников Артём Номинация «Тайны звёздных миров» 1 место – Евдокимова Наталья 2 место – Борисов Семён Номинация «Тайны звёздных миров» Гран – при – Шароватова Ева

3.5. Воспитательная работа и её направления.

3.5.1. Воспитание ребенка будет успешным, если оно осуществляется системно, поэтому основной задачей педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения мы считаем приведение всех своих воспитательных действий, условий в некую систему, которая представляет собой единую линию закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей.

Воспитательная система МБДОУ – это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов:

- ❖ совокупность идей, для реализации которых создается воспитательная система
- ❖ деятельности всех участников образовательного процесса, обеспечивающих реализацию задач
- ❖ деятельности педагогов, которые организуют воспитательную систему и в ней участвуют
- ❖ предметно-развивающей среды
- ❖ управления, обеспечивающего интеграцию всех компонентов воспитательной системы в целом

Цель воспитательной системы МБДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Реализация цели через решение задач:

Для сотрудников

- ✓ создание современной материально-технической базы МБДОУ
- ✓ обеспечение методического сопровождения
- ✓ использование новых технологий
- ✓ обеспечение безопасной жизнедеятельности
- ✓ соблюдение охраны труда
- ✓ соблюдение требований СанПина
- ✓ работа с родителями (законными представителями) воспитанников
- ✓ создание благоприятного психологического климата в коллективе

Для воспитанников

- ✓ создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- ✓ формирование ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- ✓ развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- ✓ организация содержательного взаимодействия ребёнка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

✓ воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

✓ воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;

✓ объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной образовательной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;

✓ установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

3.5.2. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Главным критерием успешности воспитывающей деятельности коллектива МБДОУ является развитие благоприятных взаимоотношений сотрудничества, сотворчества и соучастия воспитанников, родителей, педагогов и социума. Поэтому детский сад тесно взаимодействует с муниципальными и общественными организациями.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного пространства. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они отражены в основных направлениях воспитательной работы детского сада.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Для реализации программы воспитания педагогами разработаны рабочие программы, включающие в себя широкое знакомство с музыкой, театром (сотрудничество с музыкальным театром «Аленький цветочек»). В рамках нравственно-патриотического воспитания используется проектная деятельность для развития свободной творческой личности ребёнка, возможности почувствовать себя исследователем, объединить детей и родителей.

Вывод:

Требования в части содержания образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы МБДОУ **исполняются.**

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МБДОУ **соответствует** требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП.

Освоение детьми программ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В целях качественной реализации ОП ДО и в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования
- Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг
- Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП

Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО

В ежегодной независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ, мы получили такие результаты

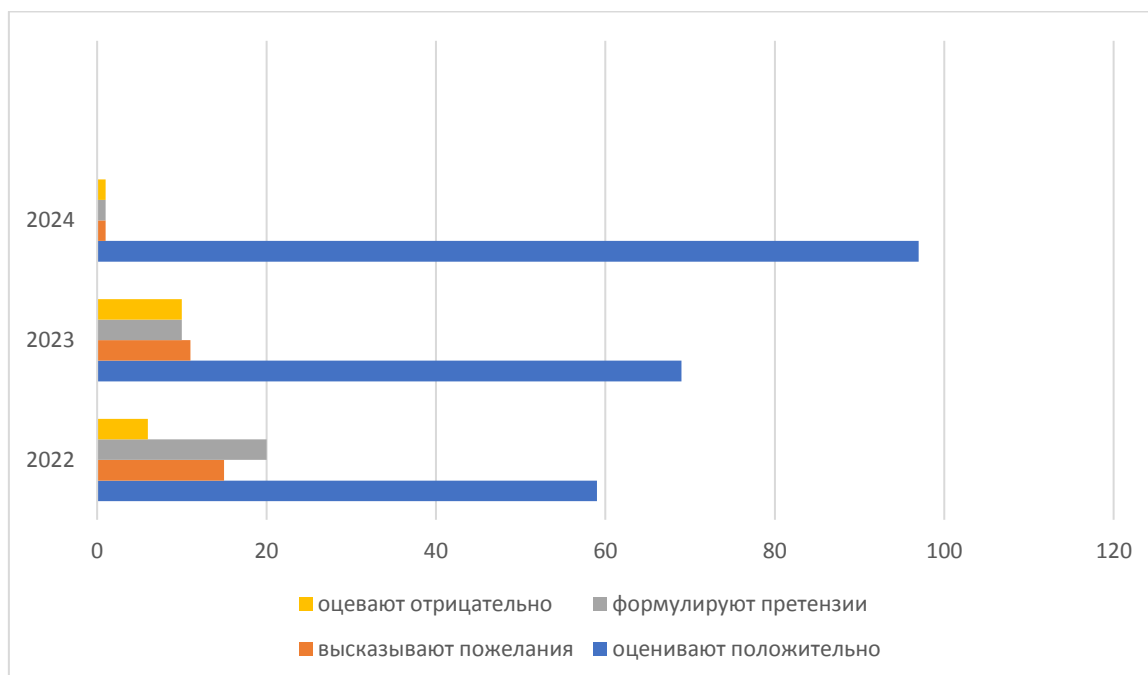
Результаты:

- Открытость и доступность информации 97,9%
- Комфортность условий предоставления услуг 98%

- Доступность услуг для инвалидов 84,1%
- Доброжелательность, вежливость 100%
- Удовлетворенность условиями оказания услуг 100%

Общий балл: 96

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг за три года (в процентах)



Как видно из результатов оценки родителями предоставляемых услуг в детском саду, на протяжении последних трех лет основная масса родителей положительно оценивают деятельность МБДОУ, в 2024 году отсутствуют родители, формулирующие претензии.

Вывод: в МБДОУ четко налажена система внутренней оценки качества образования. Предусмотрен мониторинг всех условий для обеспечения качества образования по реализуемым образовательным программам.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В дошкольном учреждении сложился стабильный творческий педагогический коллектив. МБДОУ обеспечен педагогическими кадрами на 100%. Коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 48 сотрудника, из них - 18 педагога.

На конец учебного года педагогический персонал укомплектован следующим образом:

Заведующий - 1

Старший воспитатель – 1

Воспитатели - 12

Муз. руководитель –1

Инструктор по физической культуре – 1

Учитель-логопед – 1

Педагог – психолог – 1

Состав педагогических кадров по стажу работы

Педагогический стаж	Количество сотрудников
до 5 лет	8
от 5 – до 10 лет	3
от 10 до 20 лет	4
от 20 до 30 лет	3
от 30 и выше	0

Количество педагогических работников	18/ 100%
Образование:	
Высшее	12 / 67%
Среднее специальное	6 / 33%
Всего педагогических работников имеющих квалификацию:	
Высшая категория	3/ 17 %
Первая категория	1/ 6 %
Соответствие занимаемой должности	8/ 44 %
Без категории	6 /34%

Сложившийся кадровый состав МБДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральной образовательной программой. Аттестацию – соответствие занимаемой должности прошли – воспитатели Туркова Е.М. и Кузьмина ВВ.

На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги МБДОУ, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях сада: это и сочинение оригинальных сценариев, организация, оформление, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых.

Важнейшими направлениями методической работы являлись:

- ✓ оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- ✓ разработка и внедрение новых организационных форм и методов воспитания и обучения детей;

- ✓ обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу МБДОУ.

Основные достижения педагогов МБДОУ за 2024 учебный год стали возможны в результате того, что:

- ✓ в МБДОУ созданы необходимые условия для успешного развития каждого ребенка;
- ✓ системная работа проводилась по повышению профессионального мастерства педагогов через непрерывное образование и самообразование;
- ✓ важнейшей составляющей педагогического процесса являлось личностно - ориентированное взаимодействие педагога с детьми.

Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития детей, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность.

Однако в течение 2024 учебного года были выявлены и **некоторые недочеты:**

- ✓ следует больше уделять внимания развитию связной диалогической и монологической речи;
- ✓ требует пополнения развивающая среда в разных возрастных группах;
- ✓ требуются нововведения в работу МБДОУ (инновационные разработки, нетрадиционные методы);
- ✓ более эффективно вести работу по оздоровлению детей.

Выводы: Таким образом, в МБДОУ созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В МБДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер-классы, делились опытом работы с коллегами. В детском саду обеспечивается рациональная расстановка кадров с учетом результатов аттестации, индивидуальных возможностей, творческого потенциала педагогов.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДО	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Своевременное обновление УМК ОП ДО МБДОУ
		Оптимальность и обоснованность выбора УМК для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК подобран в соответствии с образовательными задачами ОП ДО МБДОУ
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Литература подбирается в соответствии с ОП ДО, ФГОС и ФОП
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов	1-2-3	3	Подбор материала осуществляется в соответствии с календарно – тематическим планированием
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ	1-2-3	3	Информация размещается на информационных стендах в родительских уголках групповых раздевалок, коридоров ДОУ, на сайте ДОУ, через организованные группы в социальных сетях.

Информационные ресурсы:

наличие сайта дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет (адрес сайта: <https://ds108-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru>),

группа ВК (<https://vk.com/club211168950>) использование информационных технологий в образовательном процессе (ЭОР авторские и лицензированные).

Наличие информационно технической базы (средства ИКТ)

Ресурс	Количество	Помещение, к которому приписано оборудование
Выход в Интернет Электронная почта	3	Кабинет заведующего, методический кабинет, делопроизводитель, кабинет учителя-логопеда и педагога - психолога
Компьютеры	2	Методический кабинет, делопроизводитель
Ноутбуки (выход в Интернет через Wi-Fi)	3	Кабинет заведующего, музыкальный зал, методический кабинет
Проектор	2	Музыкальный зал, методический кабинет
Музыкальные центры, аудиосистемы и пр.	7	Группы, музыкальный и физкультурный зал, кабинет заведующего, кабинет учителя-логопеда и педагога - психолога

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групп, кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам. Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей.

При реализации образовательной программы МБДОУ в различных организационных моделях и формах РППС соответствует:

- ФОП ДО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в МБДОУ;
- возрастным особенностям детей;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующему законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценке соответствия продукции, защите прав потребителей.

В МБДОУ функционируют 6 групп, которые состоят: из групповых, спальных помещений, раздевальных комнат, буфетных, туалетных комнат. Все помещения укомплектованы в соответствии с требованиями предъявляемыми к каждой возрастной группе (специальной детской

мебелью: столы, стулья, кровати, шкафы для игрушек и пособий), игровым (ширмы, конструкторы, дидактические и игровые пособия и др.) и спортивным оборудованием (малый спортивный уголок, массажные коврики и т.д.), бактерицидными лампами. Оборудованы зоны и уголки для детской деятельности (уголки природы, творчества, сенсорного развития и др.), информационные стенды по работе с родителями.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. В МБДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания детей: ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Колонки для прослушивания музыкальных произведений, телевизоры, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

Для реализации и интеграции образовательных областей в МБДОУ имеются и другие кабинеты и помещения:

Музыкальный зал – оборудован звуковоспроизводящим оборудованием, детскими музыкальными инструментами, наглядными пособиями, дидактическими играми, для театрализованной деятельности в наличии различные театры, ростовые куклы, реквизиты, костюмы, декорации), то есть, созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной деятельности, музыкальной, конструктивной.

Физкультурный зал – оснащен шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, мячами, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроения в зале есть музыкальный центр).

Методический кабинет – в нем собраны: наглядный материал, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется.

Кабинет учителя – логопеда и педагога – психолога – комната уединения, предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников и для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

Территория МБДОУ озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев, кустарников, цветочные клумбы. Игровые участки благоустроены игровым оборудованием, способствующим развитию двигательной

активности. На территории ДОУ имеется тропа здоровья - для закаливания, профилактики плоскостопия и заболеваемости дошкольников.

Центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность

В группах раннего возраста созданы 6 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада)
2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности
3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители
4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей
5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций
6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей

7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками

8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность

10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В МБДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности;

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации МБДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования, оборудования и принятие мер по приведению

их в соответствии с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с воспитанниками по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с воспитанниками в группах, залах и кабинетах.

Для осуществления образовательного процесса в МБДОУ создана полифункциональная развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно поли-функционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно

обновляется в соответствии с комплексно – тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: В МБДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако остается необходимость обновления образовательного процесса в МБДОУ техническими средствами (интерактивные доски, столы и др.), замены устаревающих компьютеров и печатающих устройств.

На основании приведенного выше отчёта о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 108» г. Саратова можно сделать следующие выводы:

1. Требования в части содержания основной образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы МБДОУ **исполняются**.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МБДОУ **соответствует** требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса в ДОУ **достаточны** для реализации ОП ДО МБДОУ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности в МБДОУ **соответствует** её целям и задачам.

Перспективные задачи на 2025 год:

1. Продолжать создавать условия для успешной реализации сопровождения ФГОС ДО, ФОП ДО и Профессиональных стандартов в пространстве МБДОУ.

2. Продолжать работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс.

3. Продолжать развивать систему взаимодействия с организациями-партнерами, для содействия разностороннему развитию воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства.

4. Продолжать работу по реализации образовательных проектов, повышения имиджа учреждения, как культурного, досугового и информационного центра.

5. Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию, развитию профессиональных компетенций, повышения качества работы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель в единицах измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	104
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	104
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	82
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	человек/%	104/100

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	104/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	12/67
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/66
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/33
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	/67
1.8	Численность/удельный вес численности	человек/%	12/67

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	3/17
1.8.2	Первая	человек/%	1/6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/44
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	человек/%	15/42

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	18/104
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	88 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 108» Г. САРАТОВА

410049, Российская Федерация, Саратовская область, городской округ город Саратов, г. Саратов, Пензенский
переулок, зд. 1А; тел./факс 8(845-2) 97-03-53; E-mail: dou108@inbox.ru
ОКПО 43713058; ОГРН 1026402494568; ИНН/КПП 6451126180/645101001

28.03.2025 № 34
На _____ от _____

Главе администрации
Заводского района
муниципального образования
«Город Саратов»

В.В. Болдыреву

Уважаемый Андрей Николаевич!

Прошу принять для ознакомления отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад присмотра и оздоровления № 108» г. Саратова за 2024 год.

Приложение:

Копия отчета по результатам самообследования на 32 л. в 1 экз.

Заведующий



И.А. Синцова

АДМИНИСТРАЦИЯ
ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД САРАТОВ»
ДАТА 28 03 2025 Тел. 96-45-94