

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
присмотра и оздоровления № 108»
г. Саратова



Синцова И.А.
Приказ № 290 от 02.09.24.

**Учебный план
на 2024-2025 учебный год**

**МБДОУ «Детский сад присмотра и
оздоровления № 108»**

г. Саратова

Группы	Возраст	Количество групп
Группа старшего дошкольного возраста	5-7 лет	1
Группа среднего дошкольного возраста	4-5 лет	1
Группа младшего дошкольного возраста	3-4 лет	1
Группа подготовительная	5-6 лет	1
Группа старшая	5-6 лет	1
Группа средняя	4-5 лет	1
Группа младшая	3-4 лет	1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад пресмотра и оздоровления № 108» г. Саратова на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства Просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- уставом МБДОУ «Детский сад пресмотра и оздоровления № 108» г. Саратова

В учреждении функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Группы	Возраст	Количество групп
Группа раннего возраста	От 1 года 6 месяцев до 2 лет	1
Первая младшая группа	с 2 до 3 лет	1
Вторая младшая группа	с 3 до 4 лет	1
Средняя группа	с 4 до 5 лет	1
Старшая группа	с 5 до 6 лет	1
Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	1

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части обеспечивают выполнение основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Содержание образовательных областей реализуются как в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и во всех видах детской деятельности в течение всего периода пребывания ребенка в учреждении.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, рабочих программ педагогов, которые учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива учреждения.

Парциальные Программы дошкольного образования, раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:

И. А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
«Программа по конструированию и ручному труду» Л.В. Куцаковой.
Программа Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живём в России» направлена на работу по гражданско - патриотическому воспитанию с детьми 4-7 лет

Объем образовательной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21). Образовательные области также реализуются в части формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Группы	Продолжительность занятий	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений
		Количество занятий (ежедневно)	Количество занятий (еженедельно)	
Группа раннего возраста	10 мин	2	10	0
Первая младшая группа	10 мин	2	10	0
Вторая младшая группа	15 мин	2	10	1
Средняя группа	20 мин	2	10	1
Старшая группа	25 мин	2-3	13	1
Подготовительная к школе группа	30 мин	3	12	1

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

	Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1 половина дня	не более 10 минут	не более 10 минут	не более 30 минут	не более 40 минут	не более 45 минут	не более 1 часа 30 минут
2 половина дня	Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня		-	-	Может осуществляться во 2-половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю, ее продолжительность должна составлять не более 25-30 мин в день	

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года.

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов, отведенных на освоение воспитанниками учебного плана, составляет 9,5 часов.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду, включая каникулярное время (п. 2.5 ФГОС дошкольного образования). Организация каникулярного отдыха в детском саду (зимние, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Не проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (перерыв в занятиях, потому что посещаемость детей детского сада падает), проводятся физкультурные и музыкальные занятия, организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок (СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Общий объем свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающий выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 ч в день для всех возрастных групп). В мае определены три недели на совместную деятельность взрослых и детей, направленную на повторение, закрепление пройденного материала и /или реализация совместных творческих проектов. Воспитательно-образовательная работа в этот период организуется в соответствии с планами работы педагогов, а также с учетом комплексно- тематической модели традиционных событий и праздников, мероприятий и с учетом таблицы 2 «Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах». В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется по отдельному плану по отдельному плану. Педагогами организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Дополнительные характеристики реализации учебного плана

В целях реализации основной части образовательной программы для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников, в соответствии с учебными планами образовательной программы

образовательное учреждение осуществляет деление группы на подгруппы. Список воспитанников в подгруппах закрепляется решением психолого-педагогического консилиума учреждения.

Для обучающихся с ОВЗ учебными планами коррекционной работы дополнительно предусматриваются следующие формы организации образовательной деятельности: индивидуальные занятия и совместная деятельность в режиме дня.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные программы (планы) психолого-педагогического сопровождения.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду, включая каникулярное время (п. 2.5 ФГОС ДО)

Организация каникулярного отдыха в детском саду (зимние, весенние, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Не проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся физкультурные и музыкальные занятия, организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок (СанПиН).

Общий объем свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающий выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально соответствует требованиям действующих СанПиН (3 - 4 ч в день для всех возрастных групп).

В мае определены три недели на совместную деятельность взрослых и детей, направленную на повторение, закрепление пройденного материала и /или реализация совместных творческих проектов. Воспитательно-образовательная работа в этот период организуется в соответствии с планами работы педагогов, а также с учетом комплексно- тематической модели традиционных событий и праздников, мероприятий и с учетом таблицы 2 «Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах».

В летний оздоровительный период педагогами организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений (с учетом приоритетной деятельности образовательного учреждения), в среднем определено как 78 % и 22%.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста от 1 года 6 месяцев до 2 лет	Первая младшая группа от 2 лет до 3 лет	Вторая младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 8 лет
Обязательная часть							
Игры - занятия	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	нет	нет	нет	нет	нет
	Развитие движений	2	нет	нет	нет	нет	нет
	Со строительным материалом	1	нет	нет	нет	нет	нет
	с дидактическими играми	2	нет	нет	нет	нет	нет
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с окружающим миром	нет	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
	Познавательно – исследовательская деятельность	нет	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений	нет	0,25	1	1	1	1,5

Речевое развитие	Развитие всех компонентов речи	нет	2	1	1	2	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	нет	нет	нет	нет	нет	нет	1
	Рисование	нет	1	1	1	1,5	1,5	1,5
	Лепка	нет	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	нет	нет	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной деятельности, в режимных моментах						
Физическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура	нет	3	3	3	3	3	3
Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной деятельности, в режимных моментах						
	Ребенок в семье и сообществе	Программа реализуется в ходе совместной деятельности, в режимных моментах						
Итого: в неделю: Учебная нагрузка: Итого часов в неделю: Итого часов в год:	Итого: в неделю:	10	10	10	10	13	14	14
	Учебная нагрузка:	8 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	30 минут
	Итого часов в неделю:	1 час 20 минут	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	7 часов	7 часов
	Итого часов в год:	48 часов	66 часов	90 часов	120 часов	172 часа 30 мин	252 часа	252 часа
Познавательное развитие	Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
	Программа Н.Г., Л.Е. Осипова «Мы живём	нет	нет	0,25	0,25	1	1	1

